

TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLKELERİ

1. AMAÇ

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ölçme ve değerlendirme sistemi; Müzik Öğretmenliği ve Resim-İş Öğretmenliği programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarının alan bilgisi, alan eğitimi bilgisi, pedagojik yeterlikleri, sanatsal üretim becerileri ve mesleki tutumlarının program çıktılarını doğrultusunda izlenmesini, değerlendirilmesini ve sürekli iyileştirilmesini amaçlar. Ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf, geçerli, güvenilir, çok boyutlu ve öğrenme odaklı bir yaklaşımla yürütülür.

2. TEMEL İLKELER

2.1 Program Çıktılarıyla Uyum

Bölümde uygulanan tüm ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkilidir. Her ders için ölçme araçları dersin öğrenme kazanımlarını göz önünde tutularak yapılandırılır.

2.2 Çoklu Ölçme Yöntemlerinin Kullanılması

Sanat eğitiminin doğası gereği öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki gelişimlerini değerlendirebilmek amacıyla çoklu ölçme araçları kullanılır. Bu kapsamda; yazılı (çoktan seçmeli test, klasik yazılı sınavlar, müzik teori ve/veya armoni odaklı yazılı sınavlar), uygulama/performans sınavları, sözlü (solfej, koro, şarkı söyleme) sınavlar, proje ve/veya ürün dosyaları, konser veya sergi etkinlikleri gibi faaliyetler ölçme sürecinin bir parçası olarak kullanılabilir.

2.3 Süreç ve Sonuç Değerlendirmesinin Birlikte Kullanılması

Ölçme ve değerlendirme yalnızca dönem sonu başarısını belirlemek amacıyla değil, aynı zamanda öğrenme sürecini izlemek ve geliştirmek amacıyla da yürütülür. Bu doğrultuda tüm değerlendirme biçim ve araçları aynı zamanda öğrencinin gelişimini de izlemek amacıyla kullanılır.

2.4 Sanatsal Performansın Değerlendirilmesi

Sanat alanına özgü derslerde öğrencilerin performansları; teknik yeterlik, yaratıcılık, etkili sunum, ifade gücü, özgünlük gibi ölçütler dikkate alınarak rubrikler ve dereceli puanlama anahtarları gibi ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilir. Müzik öğretmenliği programında yer alan bireysel dersler (piyano eğitimi, bireysel çalgı, ses eğitimi vb.) için uygulama yönergesi ayrı bir yönerge olarak ilaveten hazırlanmıştır. Bu derslere ait ayrıntılar o yönerge kapsamında yürütülmektedir.

2.5 Şeffaflık ve Bilgilendirme

Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi, kullanılan ölçme araçları ve değerlendirme kriterleri ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde belirtilir. Ayrıca her dersin yarıyıl içi çalışmaları (arasınav, ödev, performans sınavı vb. hangisi uygulanacaksa) dönem başında öğretim elemanlarınca tespit edilerek bölüm başkanlığına bildirilir. Bu yolla öğrenciler değerlendirme ölçütleri, notlandırma sistemi ve performans beklentileri hakkında önceden bilgilendirilmiş olur.

2.6 Geçerlik ve Güvenirlik

Geçerlik ve güvenilirlik için; ölçme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu olması, açık ve anlaşılır olması, derse ait değerlendirme kriterlerinin net biçimde tanımlanması temel esaslardır. Sanatsal performans değerlendirmelerinde dersin yapısına göre ve gerekli görülen sınavlarda birden fazla değerlendirici (komisyon/ lar) kullanılabilir.

2.7 Sürekli Geri Bildirim

Öğrencilere ölçme ve değerlendirme süreçleri sonucunda geliştirici geri bildirim verilmesi esastır. Bu geri bildirimler akademik gelişimi desteklemek, eksiklikleri gidermek ve bireysel öğrenme sürecini yönlendirmek amacıyla kullanılır.

2.8 Adil ve Eşit Değerlendirme

Tüm öğrenciler ölçme ve değerlendirme süreçlerinde eşit ve adil koşullara sahiptir. Değerlendirmeler önceden belirlenmiş ölçütlere göre yapılır ve kişisel farklılıklar, sanatsal ifade biçimleri ve bireysel gelişim süreçleri dikkate alınır.

2.9 Program Değerlendirme ve İyileştirme

Ölçme ve değerlendirme sonuçları yalnızca öğrencilerin başarı düzeylerini belirlemek için değil, aynı zamanda programın etkililiğini değerlendirmek amacıyla da kullanılır. Bu kapsamda; ders başarı analizleri, öğrenci görüşleri, çıktılara yönelik başarı matrisleri gerektiğinde incelenir ve gerekirse iyileştirmeler yapılabilir.

2.10 Kurumsal ve Yasal Uyum

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri, yükseköğretim mevzuatı, öğretmen yetiştirme standartları, akreditasyon kalite ölçütleri, bölümün amaçları ve işleyişi gibi hususlarla uyumlu şekilde yürütülür.

3. İZLEME VE GÜVENCE

Bölümde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiği ilgili kurullar tarafından izlenir ve gerekli görüldüğünde düzenlemeler yapılır. Bu izleme süreçleri ders başarı analizleri, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

4.YÜRÜRLÜK

Bu ilkeler bölüm akademik kurulunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

5.YÜRÜTME

Bu ilkeleri bölüm başkanı yürütür.